

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ  
 ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.ДВ.1.1	<b>Социальные аспекты профилизации</b>

Код направления подготовки	<b>08.03.01</b>
Направление подготовки	Строительство
Наименование ОПОП (профиль)	Теплогазоснабжение и вентиляция (академический бакалавриат)
Год начала подготовки	2012
Уровень образования	Бакалавриат
Форма обучения	Очная

**Разработчики:**

должность	ученая степень, звание	подпись	ФИО
доцент			Шныренков Е.А.

**Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Социальных, психологических и правовых коммуникаций:**

должность	подпись	ученая степень и звание, ФИО		
Зав. кафедрой СППК		Канд. психол. наук, доцент Ишков А.Д.		
год обновления	2015			
Номер протокола	№ 1			
Дата заседания кафедры	27.08.2015			

**Рабочая программа утверждена и согласована:**

Подразделение / комиссия	Должность	ФИО	подпись	Дата
Методическая комиссия по направлению	председатель	Нечитаева В.А.		
НТБ	директор	Ерофеева О.Р.		
ЦОСП	начальник	Беспалов А.Е.		

## 1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Социальные аспекты профилитации» является приобретение студентами комплекса знаний, необходимых для осуществления профессиональной деятельности, обеспечения успешной социальной адаптации в конкретной социально-профессиональной среде.

Овладев знаниями, представленными в курсе дисциплины «Социальные аспекты профилитации», студент сможет более успешно выстраивать отношения в коллективе, оценивать перспективы своего профессионального и социального роста, понимать социальное значение своей профессиональной деятельности.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция по ФГОС	Код компетенции по ФГОС	Основные показатели освоения (показатели достижения результата)	Код показателя освоения
готовностью к работе в коллективе, способностью осуществлять руководство коллективом, подготавливать документацию для создания системы менеджмента качества производственного подразделения	ОПК-7	<b>Знает:</b>	
		- понятие социальной группы;	31
		- специфику социальных, этнических и конфессиональных различий;	32
		- понятие социального взаимодействия, его виды.	33
		- социальные аспекты взаимодействия организации с внешней средой;	34
		- социальные аспекты межличностного взаимодействия.	35
		<b>Умеет:</b>	
- воспроизводить и корректно использовать основные социологические понятия для аргументации и обоснования своей точки зрения.	У1		
<b>Имеет навык:</b>			
- поиска, сбора и анализа необходимой информации в различных источниках.	Н1		

### **3. Место дисциплины «Социальные аспекты профилизации» в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Социальные аспекты профилизации» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1 основной профессиональной образовательной программы по направлению 08.03.01 «Строительство», профиль подготовки «Теплогазоснабжение и вентиляция».

Дисциплина базируется на знаниях, умениях и навыках, приобретенных студентами в ходе изучения школьного курса «Обществознание».

*Требования к входным знаниям, умениям и владениям студентов:*

Для освоения дисциплины «Социальные аспекты профилизации» студент должен:

*Знать:*

- значение базовых категорий гуманитарных дисциплин;
- основные исторические события, факты;
- основные этапы и особенности развития российского общества;
- основы теории государства и права;
- закономерности межличностного взаимодействия;
- особенности взаимодействия между личностью и группой.

*Уметь:*

- использовать основы аналитического мышления;
- оперировать базовой социально-гуманитарной терминологией;
- работать с различными источниками информации;
- использовать навыки научной речи при устных ответах и выполнении письменных заданий.

*Владеть*

- базовой социально-гуманитарной терминологией;
- навыками анализа текстов социально-политического содержания;
- навыками выстраивания правильной и четкой аргументации;
- навыками ведения дискуссий по основным проблемам развития современного общества, отстаивать свою точку зрения.

**4. Объем дисциплины «Социальные аспекты профилизации» в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы 72 акад. часа.

*Структура дисциплины:*

*Форма обучения - очная*

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	
				Контактная работа с обучающимися				КСР			
				Лекции	Практико-ориентированные занятия						
					Лабораторный практикум	Практические занятия	Групповые консультации по КП/КР				
1	Социальные аспекты трудовой деятельности	I	1-4	4		4		2	7	Устный опрос на практических занятиях	
2	Социальное взаимодействие в трудовом коллективе.		5-8	4		4		2	8		
3	Социальное взаимодействие трудового коллектива с внешней средой		9-12	4		4		2	8		
4	Значение отрасли для развития городской среды и формирования городского образа жизни		13-16	4		4		3	8	Обсуждение и защита реферата	
	Итого			16		16		9	31	Зачет	

**5. Содержание дисциплины «Социальные аспекты профилитации», структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

*5.1. Содержание лекционных занятий (форма обучения - очная)*

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема и содержание занятия	Кол-во акад. часов
1	Социальные аспекты трудовой деятельности	Основные положения социологии труда. Понятие и виды трудовой деятельности в современном обществе. Трудовая деятельность в иерархической системе социальных отношений. Трудовая деятельность как условие социальной мобильности и удовлетворения основных потребностей человека. Влияние трудовой деятельности человека на формирование окружающего мира. Социальные аспекты трудовой деятельности в конкретной профессиональной сфере.	4
2	Социальное взаимодействие в трудовом коллективе.	Понятие и виды социального взаимодействия. Межличностное и внутригрупповое взаимодействие в условиях трудового коллектива. Формальная и неформальная структура трудового коллектива. Формальное и неформальное лидерство в трудовом коллективе. Профессиональные и социальные функции трудового коллектива. Влияние межличностного и внутригруппового взаимодействия на выполнение коллективом своих основных профессиональных и социальных функций. Конфликты в трудовом коллективе, их виды, причины и способы разрешения.	4
3	Социальное взаимодействие трудового коллектива с внешней средой	Понятие внешней и внутренней среды. Структура и социальные характеристики внешней и внутренней среды. Социальные аспекты взаимодействия трудового коллектива с непосредственным и макроокружением. Влияние профессиональной деятельности на формирование непосредственного окружения.	4
4	Значение отрасли для развития городской среды и формирования городского образа жизни	Город как управляемая социальная система. Социальное прогнозирование, проектирование и планирование. Основные подходы к рекомендуемым стратегиям развития городов. Теоретические аспекты социального прогнозирования и проектирования. Методы прогнозирования и проектирования: экстраполяция, моделирование, экспертиза.	4

*5.2. Лабораторный практикум – учебным планом не предусмотрен*

5.3. *Перечень практических занятий (форма обучения – очная)*

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема и содержание занятия	Кол-во акад. часов
1	Социальные аспекты трудовой деятельности	Трудовая деятельность как разновидность социального взаимодействия. Трудовая деятельность как характеристика социального статуса человека. Трудовая деятельность как условие социальной мобильности и удовлетворения основных потребностей человека. Влияние трудовой деятельности человека на формирование мировоззрения человека. Социальные аспекты трудовой деятельности в конкретной профессиональной сфере.	4
2	Социальное взаимодействие в трудовом коллективе.	Социальные группы: понятие и виды. Организация и трудовой коллектив как виды социальных групп. Межличностное и внутригрупповое взаимодействие в условиях трудового коллектива. Формальная и неформальная структура трудового коллектива. Формальное и неформальное лидерство в трудовом коллективе. Конфликты в трудовом коллективе, их виды, причины и способы разрешения.	4
3	Социальное взаимодействие трудового коллектива с внешней средой	Социальные характеристики внешней и внутренней среды организации и трудового коллектива. Социальные группы, с которыми взаимодействует трудовой коллектив или организация. Влияние профессиональной деятельности на формирование непосредственного окружения.	4
4	Значение отрасли для развития городской среды и формирования городского образа жизни.	Теплогазоснабжение и вентиляция как условие развития городской среды. Теплогазоснабжение и вентиляция как инфраструктурные объекты городской среды и отдельных сооружений. Социальные последствия развития отрасли. Экологические проблемы отрасли.	4

5.4. *Групповые консультации по курсовым работам/курсовым проектам  
(Учебным планом не предусмотрены)*

## 5.5. Самостоятельная работа (форма обучения – очная)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание работы	Кол-во акад. часов
1	Социальные аспекты трудовой деятельности	Изучение рекомендованной литературы по теме, составление словаря ключевых понятий, написание реферата по выбранной теме. Изучение основных положений социологии труда, понятий и видов трудовой деятельности в современном обществе. Рассмотрение влияние трудовой деятельности человека на формирование его мировоззрения и окружающего мира. Изучение социальных аспектов трудовой деятельности в конкретной профессиональной сфере.	7
2	Социальное взаимодействие в трудовом коллективе.	Изучение рекомендованной литературы по теме, составление словаря ключевых понятий, написание реферата по выбранной теме. Изучение понятия и видов социального взаимодействия. Рассмотрение специфики межличностного и внутригруппового взаимодействия в условиях трудового коллектива. Изучение формальной и неформальной структуры трудового коллектива, формального и неформального лидерства в трудовом коллективе. Рассмотрение возможных социальных причин конфликтов в трудовом коллективе и способов их разрешения.	8
3	Социальное взаимодействие трудового коллектива с внешней средой	Изучение рекомендованной литературы по теме, составление словаря ключевых понятий, написание реферата по выбранной теме. Рассмотрение понятия внешней и внутренней среды. Социальный состав внешней и внутренней среды. Изучение последствия влияния профессиональной деятельности трудового коллектива на формирование внешней среды.	8
4	Значение отрасли для развития городской среды и формирования городского образа жизни	Изучение рекомендованной литературы по теме, составление словаря ключевых понятий, написание реферата по выбранной теме. Влияние теплогазоснабжения на формирование современного городского образа жизни. Изучение влияния отрасли на формирование городской застройки и городской инфраструктуры.	8

## **6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Социальные аспекты профилизации»**

Курс включает в себя аудиторные занятия: лекционные, практические и самостоятельную работу, которая направлена на изучение теоретического материала и приобретение знаний, формирование умений и выработку навыков.

Для полного освоения дисциплины студентам необходимо следующее:

1. Посетить курс лекций, на которых будут раскрыты основные темы изучаемой дисциплины, даны рекомендации по самостоятельной подготовке, справочные материалы для изучения, а также индивидуальные задания к практическим занятиям. В процессе прослушивания лекций курса предусматривается выполнение мини-заданий с целью проверки понимания излагаемого теоретического материала. Для более полного усвоения материала рекомендуется составить словарь ключевых понятий по каждой теме. Необходимо иметь краткий конспект лекций, составленный самостоятельно.

2. Самостоятельно подготовиться к практическому занятию в требуемом объеме: изучить необходимый теоретический материал.

3. На практических занятиях освоить на конкретных примерах изучаемые темы, с помощью рассмотрения проблемных ситуаций закрепить теоретический материал и освоить навыки устной и письменной коммуникации с использованием соответствующей научной терминологии.

4. Выполнять и оформлять результаты самостоятельной работы в виде реферата по выбранной теме.

По дисциплине «Социальные аспекты профилизации» разработан учебно-методический комплекс, включающий:

1. Конспект лекций по дисциплине и слайды-презентации.
2. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Социальные аспекты профилизации».
3. Список тем для написания реферата.
4. Методические рекомендации для написания реферата.
5. Список первоисточников, литературы для изучения.

Все элементы методического обеспечения размещены в НТБ и IPR-books, на сайте Издательства университета и на сайте кафедры СППК.

Подробнее список учебников и учебных пособий дан в таблице 8.

## **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Социальные аспекты профилизации»**

7.1. *Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы*

Код компетенции по ФГОС	Этапы формирования компетенций (разделы теоретического обучения)			
	1	2	3	4
ОПК-7	+	+	+	+

7.2. *Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания*



## 7.2.1. Описание показателей и форм оценивания компетенций

Код компетенции по ФГОС	Показатели освоения (Код показателя освоения)	Форма оценивания			Обеспеченность оценивания компетенции
		Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
		Устный опрос на практических занятиях	Реферат		
1	2	3	4	5	8
ОПК-7	31	+	+	+	+
	32	+	+	+	+
	33	+	+	+	+
	34	+	+	+	+
	35	+	+	+	+
	У1	+	+	+	+
	Н1	+	+	+	+
ИТОГО		+	+	+	

7.2.2. Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в форме Экзамена/Дифференцированного зачета – учебным планом не предусмотрено

7.2.3. Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в форме Защиты курсовой работы/проекта – учебным планом не предусмотрено

7.2.4. Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в форме Зачета

## 7.2.5.

Код показателя оценивания	Оценка	
	Не зачтено	Зачтено
31	Не знает понятие социальной группы.	Знает понятие социальной группы.
32	Не знает специфику социальных, этнических и конфессиональных различий.	Знает специфику социальных, этнических и конфессиональных различий.
33	Не знает понятие социального взаимодействия, его виды.	Знает понятие социального взаимодействия, его виды.
34	Не знает социальные аспекты взаимодействия организации с внешней средой;	Знает социальные аспекты взаимодействия организации с внешней средой;
35	Не знает социальные аспекты межличностного взаимодействия.	Знает социальные аспекты межличностного взаимодействия..
У1	Не умеет воспроизводить и корректно использовать основные социологические понятия для аргументации и обоснования своей точки зрения.	Умеет воспроизводить и корректно использовать основные социологические понятия для аргументации и обоснования своей точки зрения.
Н1	Не имеет навыка поиска, сбора и анализа необходимой информации в различных источниках.	Имеет навык поиска, сбора и анализа необходимой информации в различных источниках.

7.3. *Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций*

#### 7.3.1. *Текущий контроль*

*Примерные вопросы для устного опроса*

**Тема 1.** Социальные аспекты трудовой деятельности

Социальный статус.

Социальная мобильность.

Социальные потребности.

Трудовая деятельность: понятие и виды

Влияние трудовой деятельности на формирование мировоззрения человека

**Тема 2.** Социальное взаимодействие в трудовом коллективе.

Понятие и виды социального взаимодействия.

Социальные группы: определение и виды.

Организация как социальная группа

Формальная и неформальная структура организации

Лидерство

Формальное и неформальное лидерство.

Понятие конфликта.

Виды конфликтов в трудовых коллективах.

Способы разрешения конфликтов.

**Тема 3.** Социальное взаимодействие трудового коллектива с внешней средой

Внешняя среда организации

Макро окружение и непосредственное окружение организации

Внутренняя среда организации

Социальные группы внешней среды

Социальные группы внутренней среды

Особенности взаимодействия трудового коллектива с непосредственным окружением

Особенности взаимодействия трудового коллектива с макроокружением

**Тема 4.** Значение отрасли для развития городской среды и формирования городского образа жизни

Понятие городской среды

Городская инфраструктура, её составляющие

Влияние отрасли на формирование городской структуры

Функционирование отрасли как условие формирования комфортной городской среды

Экологические проблемы отрасли.

*Типовые варианты тем рефератов*

1. Влияние квалификации рабочей силы на внедрение инновационных технологий в строительной отрасли.
2. Влияние строительных организаций на формирование городской среды.
3. Влияние строительной сферы на формирование социальной структуры города.
4. Внутригрупповые формы контроля в строительной отрасли.
5. Формальное и неформальное лидерство в трудовых коллективах.

6. Формальная и неформальная структура в трудовых коллективах.
7. Развитие отрасли как условие существования и развития современных городов.
8. Отрасль в структуре промышленного производства.
9. Влияние внутренних конфликтов на функционирование трудового коллектива.
10. Способы разрешения трудовых конфликтов.
11. Использование неквалифицированной рабочей силы в строительной отрасли: причины и последствия
12. Карьера в строительной организации: условия и возможность реализации.
13. Классификация строительных организаций в современной России.
14. Современные мегаполисы: плюсы и минусы проживания в мегаполисе.
15. Современные строительные специальности.
16. Дисфункции строительных организаций.
17. Социальные и этнические различия в условиях трудового коллектива.
18. Условия труда в строительных организациях: законодательные нормы и реальность.
19. Экологические проблемы отрасли: причины и социальные последствия.
20. Влияние профессиональной деятельности на формирование городской среды
21. Экономические и социальные проблемы использования современных технологий в строительной отрасли.

### 7.3.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся. Промежуточная аттестация проводится в конце 1 семестра и завершает изучение дисциплины «Социальные аспекты профилизации». Промежуточная аттестация проводится в виде зачета.

#### *Примерные вопросы для зачета*

1. Понятие и виды трудовой деятельности
2. Виды социального взаимодействия.
3. Социальное взаимодействие в условиях трудового коллектива
4. Понятие социализации.
5. Трудовая деятельность как фактор социализации.
6. Понятие социального взаимодействия.
7. Виды социального взаимодействия.
8. Социальное взаимодействие в трудовом коллективе.
9. Понятие социальной группы.
10. Организация как социальная группа.
11. Трудовой коллектив как социальная группа.
12. Формальная и неформальная структура организации.
13. Лидерство.
14. Формальное и неформальное лидерство.
15. Социальные функции трудового коллектива.
16. Внутригрупповое взаимодействие.
17. Понятие и виды конфликтов.
18. Способы разрешения трудовых конфликтов.
19. Внешняя среда организации и её социальная составляющая.
20. Внутренняя среда организации и её составляющая.
21. Структура макроокружения организации.
22. Структура непосредственного окружения организации.
23. Влияние профессиональной деятельности на непосредственное окружение.
24. Понятие социальной системы.
25. Город как социальная система.

26. Социальное прогнозирование и проектирование.  
 27. Понятие «качество жизни».  
 28. Городская инженерная инфраструктура и её составляющие.

7.4. *Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций*

Процедура промежуточной аттестации проходит в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

Аттестационные испытания проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине, или преподавателями, ведущими практические занятия. Присутствие посторонних лиц в ходе проведения аттестационных испытаний без разрешения ректора или проректора не допускается (за исключением работников университета, выполняющих контролирующие функции в соответствии со своими должностными обязанностями). В случае отсутствия ведущего преподавателя аттестационные испытания проводятся преподавателем, назначенным письменным распоряжением по кафедре (структурному подразделению).

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться программой учебной дисциплины, а также с разрешения преподавателя справочной и нормативной литературой.

Оценка результатов устного аттестационного испытания объявляется обучающимся в день его проведения.

#### **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины «Социальные аспекты профилизации»**

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы, количество страниц	Количество экземпляров печатных изданий	Число обучающихся, одновременно изучающих дисциплину (модуль)
1	2	3	4	5
<i>Основная литература</i>				
<b>НТБ МГСУ</b>				
1	Социальные аспекты профилизации	Добренков, В. И., Кравченко А.И. Социология: учебник для вузов. Москва, ИНФРА-М, 2012. - 623 с.	270	50
<b>ЭБС АСВ</b>				
2	Социальные аспекты профилизации	Социология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.А. Болтаевский [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2013.— 200 с. — ЭБС «IPRbooks»	<a href="http://www.iprbookshop.ru/20033">http://www.iprbookshop.ru/20033</a>	50

<i>Дополнительная литература</i>				
<b>НТБ МГСУ</b>				
1	Социальные аспекты профилизации	Краткий словарь социологических терминов иностранного происхождения [Текст] / З. И. Иванова, О. В. Юденкова ; [рец. Е. Г. Кривых]; Московский государственный строительный университет. - Москва: МГСУ, 2015. - 24 с.	50	50
<b>ЭБС АСВ</b>				
2	Социальные аспекты профилизации	Социология в строительной сфере [Электронный ресурс]: методические указания к практическим занятиям для студентов, обучающихся по всем направлениям подготовки, реализуемым в МГСУ/ — Электрон. текстовые данные.— М.: МГСУ, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2014.— 51 с.— ЭБС «IPRbooks»	<a href="http://www.iprbookshop.ru/24365">http://www.iprbookshop.ru/24365</a>	50
4	Социальные аспекты профилизации	Иванова З.И. Социальные проблемы строительного комплекса [Электронный ресурс]: монография/ Иванова З.И., Кофанов А.В., Дружинин А.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2011.— 142 с. — ЭБС «IPRbooks»	<a href="http://www.iprbookshop.ru/16333">http://www.iprbookshop.ru/16333</a>	50

**9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	<a href="http://www.edu.ru/index.php">http://www.edu.ru/index.php</a>
Научная электронная библиотека	<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp?">http://elibrary.ru/defaultx.asp?</a>
Электронная библиотечная система IPRbooks	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
Федеральная университетская компьютерная сеть России	<a href="http://www.runnet.ru/">http://www.runnet.ru/</a>
Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
Научно-технический журнал по строительству и архитектуре «Вестник МГСУ»	<a href="http://www.vestnikmgsu.ru/">http://www.vestnikmgsu.ru/</a>
Научно-практический сетевой журнал МГСУ по вопросам строительной науки и образования «Строительство: наука и образование»	<a href="http://nso-journal.ru/index.php/sno/">http://nso-journal.ru/index.php/sno/</a>
Научный и общественно-политический журнал Российской Академии наук «Социологические исследования»	<a href="http://www.isras.ru/socis.html">http://www.isras.ru/socis.html</a>
Научно-техническая библиотека МГСУ	<a href="http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/">http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/</a>
раздел «Кафедры» на официальном сайте МГСУ	<a href="http://www.mgsu.ru/universityabout/St">http://www.mgsu.ru/universityabout/St</a>

**10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Социальные аспекты профилитации»**

1. На лекционных занятиях необходимо ведение конспекта лекций. Последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения, пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины.
2. Используя конспект лекций и привлекая дополнительную рекомендованную литературу готовить сообщения, ответы оппонентам и другие задания, предложенные преподавателем для подготовки к практическим занятиям.
3. С помощью тематических словарей, энциклопедий и справочников знакомиться с основными понятиями, специфическими научными терминами и записывать в словарь ключевых понятий. Ведение словаря ключевых понятий по каждой теме является формой самостоятельной работы.
4. Уделить внимание следующим понятиям: социальная система, социальная структура, общество, социальная группа, социальная стратификация, социальная мобильность, культура, этнические группы, конфессиональные группы, межкультурное и межличностное взаимодействие, урбанизация, субурбанизация, мегаполис, агломерация. и др.
5. Определить вопросы, термины, разделы теоретического материала, которые вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
6. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.
7. При написании реферата методическими указаниями, разработанными преподавателями кафедры. В реферате изложить основное содержание реферируемых источников, сопоставить точки зрения авторов, сформулировать свою точку зрения по рассматриваемой проблеме..
8. При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

**9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

*11.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса*

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема	Информационные технологии	Степень обеспеченности (%)
1	Социальные аспекты трудовой деятельности		<i>Использование слайд-презентаций при проведении лекционных занятий.</i>	<b>100%</b>
2	Социальное взаимодействие в трудовом коллективе.		<i>Использование слайд-презентаций при проведении лекционных занятий.</i>	<b>100%</b>
3	Социальное взаимодействие трудового коллектива с внешней средой		<i>Использование слайд-презентаций при проведении лекционных занятий.</i>	<b>100%</b>
4	Значение отрасли для развития городской среды и		<i>Использование слайд-презентаций при проведении</i>	<b>100%</b>

	формирования городского образа жизни		лекционных занятий.	
--	--------------------------------------	--	---------------------	--

11.2. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса (в процессе обучения, обучающие компьютерные программы не используются)

11.3. Перечень информационных справочных систем

Информационно-библиотечные системы

Наименование ИБС	Электронный адрес ресурса
Научная электронная библиотека	<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a>
Электронная библиотечная система IPRbooks	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
Научно-техническая библиотека МГСУ	<a href="http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/">http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/</a>

## 11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Социальные аспекты профилизации»:

Учебные занятия по дисциплине «Социальные аспекты профилизации» проводятся в следующих оборудованных учебных кабинетах, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением:

№ п/п	Вид учебного занятия	Наименование оборудования	№ и наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий
1	2	3	4
	Лекция	стационарные / мобильные (переносные) наборы демонстрационного оборудования	аудитории / аудитория для проведения занятий лекционного типа в соответствии с перечнем аудиторного фонда
	Практическое занятие	мобильные (переносные) наборы демонстрационного оборудования	аудитории / аудитория для проведения занятий семинарского типа в соответствии с перечнем аудиторного фонда

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования с учетом рекомендаций и примерной основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство», профиль подготовки «Теплогазоснабжение и вентиляция».